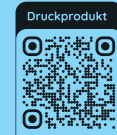




COVERFOTOS:  
Sporttag 2025, ChG Faschingskonzert,  
Forschertag  
LUFTAUFNAHME:  
Markus Weißmüller, Stadtarchiv TS



natureOffice.com/DE-873-YMK69XQ



## Internationale Begegnungen

Die persönliche Begegnung mit Land und Leuten baut Sprachbarrieren ab und ist in jeder Hinsicht ein enormer Gewinn:

England	Westgate-on-Sea – 9. Jgst.
Frankreich	Nîmes – 8. Jgst. Grenoble – 10./11. Jgst.
Italien	Genua/Bergamo – 11. Jgst.
Spanien	Córdoba (Andalusien) – 10. Jgst.

Ergänzend unterstützen wir auch den individuellen Schulbesuch im Ausland; dieser kann nur wenige Wochen oder auch ein ganzes Schuljahr umfassen.

## Schülerfahrten

Seit jeher sind außerschulische Lernorte bei Schülerinnen und Schülern sehr beliebt. Unser Fahrtenprogramm verfolgt sowohl fachliche als auch soziale und persönlichkeitsbildende Ziele in den verschiedenen Jahrgangsstufen – es steht ganz im Zeichen unseres gymnasialen Bildungsanspruchs.

- **Kennenlertage** in der 5. Klasse in einem Schullandheim
- **Skikurs** in der 7. Klasse
- **Gemeinschaftstage** in der 8. Klasse
- **Tage der Orientierung** in der 9. Klasse
- **Exkursionen**, z.B. Obersalzberg, Mauthausen, München, Salzburg, zu Betrieben und Universitäten
- **Studienfahrt** nach Berlin in der 11. Klasse

## Schülermitverantwortung (SMV)

Die gemeinsame Gestaltung unseres Schullebens mit unseren Schülerinnen und Schülern ist uns besonders wichtig. Das große Engagement unserer SMV bereichert unsere Schule enorm:

- **Mitbestimmung im Schulforum**
- **Tutorensystem**
- **Klassensprecherseminar**
- **ChG-Nachhilfeprogramm, Lernbüros**
- **Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“**
- **diverse Aktionen: Advent/Nikolaus, Rosenaktion, Einstandsfest, Harry-Potter-Nacht, Projekttag im Sommer etc.**

## Informationsveranstaltungen

**Freitag, 23. Januar 2026, 18.00 Uhr und  
Freitag, 27. Februar 2026, 18.00 Uhr**

**in der Neuen Aula der Schule**

**Eigenes Programm für die Kinder!**

## Tag der offenen Tür

**Mittwoch, 25. März 2026, ab 15.00 Uhr  
Treffpunkt: Neue Aula**

## Einschreibung

**11.–13. Mai und 15. Mai 2026**

**Montag–Mittwoch, 8.00 – 16.00 Uhr  
Freitag, 8.00 – 12.00 Uhr  
im Sekretariat der Schule**



**Bitte bringen Sie mit:**

- **das Übertrittszeugnis im Original**
- **eine Kopie der Geburtsurkunde des Kindes**
- **ein Passfoto**
- **ggf. Nachweis des Masernschutzes**
- **alle Unterlagen aus der Online-Anmeldung auf [www.chgts.de](http://www.chgts.de)**



## Informationen zum Übertritt 2026



## Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns sehr über Ihr Interesse am Chiemgau-Gymnasium (ChG)! Gerade in Zeiten von Krieg, Wirtschaftskrise und Inflation soll und will die Schule den Kindern nicht nur verlässlichen modernen Unterricht bieten, sondern auch Halt und Orientierung geben. Wir nutzen die Möglichkeiten des neunjährigen Gymnasiums zur Schwerpunktsetzung und Fokussierung sowie zur Schaffung von Freiräumen, beispielsweise für Unterrichtsprojekte und Exkursionen. Das bayerische Gymnasium bietet als einzige Schulart den direkten Weg zum Abitur. Wenn Ihr Kind dafür geeignet ist, sollte es sich diese Chance nicht entgehen lassen, denn in aller Regel durchlaufen unsere Schülerinnen und Schüler die Zeit bis zum Abitur ohne Probleme.

Am ChG legen wir einerseits großen Wert auf eine solide Bildung in den sog. Pflichtfächern, andererseits aber sollen sich die Kinder und Jugendlichen entfalten und ihren Begabungen und Interessen nachgehen können. Neben einem umfangreichen Angebot an Wahlfächern können sie sich – wenn sie möchten – in der 5. Klasse für eines unserer Profilangebote entscheiden:

Kindern, die an Natur und Technik interessiert sind und gerne experimentieren, kann ich die **Forscherklasse** empfehlen. In unserem **SPORTplus**-Angebot haben die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, neue Sportarten kennenzulernen und vor allem auch selbst auszuprobieren.

Bitte beachten Sie die ausführlichen Flyer zu diesen Profilangeboten. Wir hoffen, diese Angebote trotz des Lehrkräftemangels aufrechterhalten zu können.

Seit vielen Jahren sammeln wir wertvolle Erfahrungen mit der Digitalisierung des Unterrichts. Alle Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 8 bekommen ein Tablet, das sie bis zum Abitur nutzen dürfen. Mit unserem hybriden Ansatz werden die Schüler und Schülerinnen an das digitale Arbeiten herangeführt und entwickeln bereits erworbene analoge Kompetenzen weiter. Die Hefte führen sie zwar in der Regel digital,

aber weiterhin in ihrer persönlichen Handschrift, die sie in der 5. bis 7. Klasse entwickeln. Das ist meist eine Mischung aus Ausgangsschrift und Druckbuchstaben.

Die Mischung aus digital und analog findet sich in allen Klassenräumen wieder: digitale Tafeln, auf denen auch analog geschrieben werden kann. Für die Arbeit am PC lernen die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen in einem rund zweimonatigen Kurs das Tastschreiben. In allen Klassen der Unter- und Mittelstufe gehört am ChG natürlich eine intensive Werteerziehung dazu, vor allem im Umgang mit den sozialen Medien. Es ist uns ein besonderes Anliegen, engagiert und modern zu unterrichten und Ihre Kinder zu Toleranz, Teamfähigkeit und Zivilcourage zu erziehen, Kreativität und Verantwortungsbewusstsein zu fördern und sie in einer Atmosphäre gegenseitiger Achtung in ihrer Entwicklung zu begleiten.



Besonderen Wert legen wir auf ein persönliches, angenehmes Schulklima – unsere Schülerinnen und Schüler fühlen sich am ChG gut aufgehoben. Einen wichtigen Beitrag dazu leisten auch Schülerinnen und Schüler höherer Klassen in unserem Tutorensystem sowie die gesamte SMV, in der sich viele Schülerinnen und Schüler engagieren, um Verantwortung für ihre Schule zu übernehmen und sie mitzugestalten.

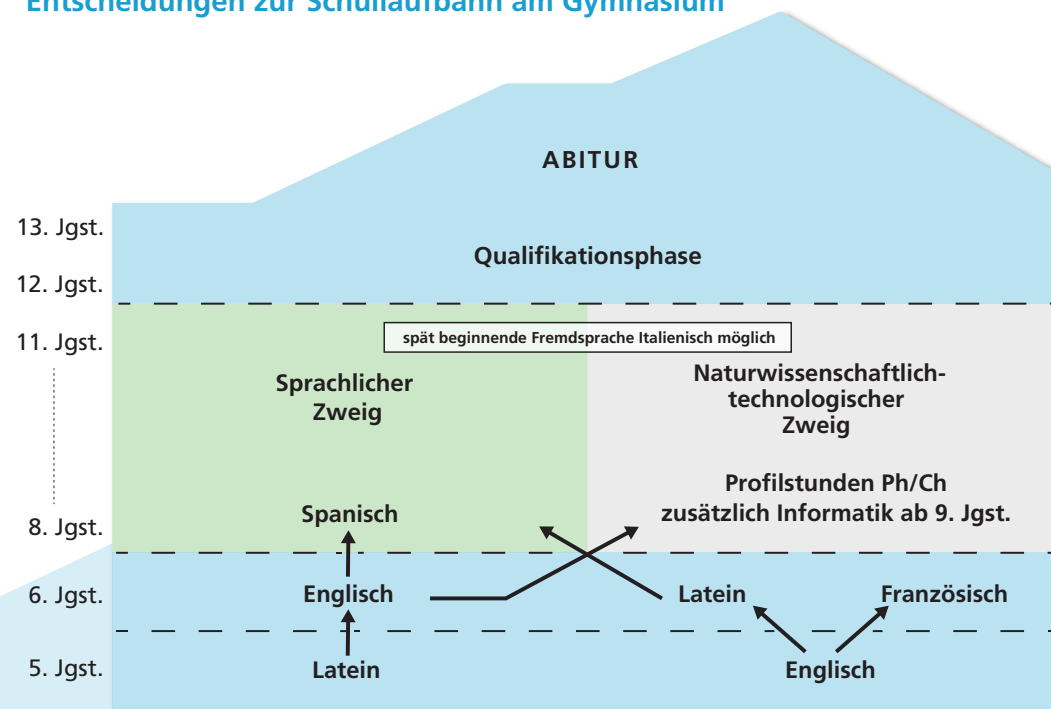
Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern hat am ChG eine lange Tradition. Viele Zusatzangebote wie Vorträge für Eltern oder Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungskurse für Schülerinnen und Schüler werden federführend vom Elternbeirat organisiert, der in engem Dialog mit der Schulleitung steht.

Im Folgenden finden Sie genauere Ausführungen zur Angebotspalette an unserer Schule. Bei Fragen steht Ihnen neben der Schulleitung unsere Beratungslehrerin, Frau Thalbauer, gerne zur Verfügung.

Ich wünsche Ihnen eine gute Entscheidung für den schulischen Weg Ihres Kindes!

*M. Gnad*  
Markus Gnad  
Schulleiter

## Sprachen – Profilangebote – Schulzweige Entscheidungen zur Schullaufbahn am Gymnasium



### 4. Klasse (Anmeldung zum Übertritt)

- Wahl der 1. Fremdsprache: **Latein oder Englisch?** – **keine Entscheidung** über den Schulzweig –
- bei Interesse Wahl eines Profilangebots: Forscher oder Sport

Hinweis: Voraussetzung für die Einrichtung von Profilklassen sowie Latein ist eine entsprechende Nachfrage (Klassenstärke).

### 5. Klasse (2. Halbjahr)

- Schüler mit Latein: automatisch Englisch als 2. Fremdsprache; Zweigwahl erst in der 7. Klasse
- Schüler mit Englisch: Wahl der 2. Fremdsprache: **Latein oder Französisch?**
  - Französisch → automatisch naturwissenschaftlich-technologischer Zweig
  - Latein → Zweigwahl erst in der 7. Klasse

### 7. Klasse (2. Halbjahr)

- Schüler mit Latein: **3. Fremdsprache?**
  - Spanisch → sprachlicher Zweig
  - keine 3. Fremdsprache → naturwissenschaftlich-technologischer Zweig

### 8. Klasse (2. Halbjahr)

- Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)?**
- Zusätzliche Förderung in der 9. und 10. Klasse in Deutsch, Mathematik und Englisch
- Teilnahme ermöglicht das Überspringen der 11. Klasse oder unterstützt bei einem möglichen Auslandsaufenthalt

### 10. Klasse (2. Halbjahr)

- alle Schüler: **Italienisch** als spät beginnende Fremdsprache? (ersetzt Latein bzw. Französisch)
- Entscheidung über die Inanspruchnahme der Lernzeitverkürzung

### 11. Klasse

**Fächerwahl** für die Qualifikationsstufe (12. und 13. Klasse)



## Besondere Angebote für die 5. Jahrgangsstufe

- **Forscherklasse** – Wir experimentieren in der Natur und mit Technik.
- **SPORTplus-Angebot** – Wir lernen verschiedene Sportarten kennen.

Bitte die Flyer zu diesen zwei Profilangeboten beachten!

## Schwerpunktsetzung in den Jahrgangsstufen 8–11

Liegen Eignung und Neigungen des Kindes mehr im sprachlichen Bereich, so besteht im sprachlichen Zweig die Möglichkeit, in neun Jahren drei oder sogar vier Fremdsprachen zu erlernen. Für mathematisch begabte oder naturwissenschaftlich besonders interessierte Kinder bietet der naturwissenschaftlich-technologische Zweig einen Unterricht mit praktischen Experimenten in Physik und Chemie sowie einen schülergerechten Informatik-Unterricht.

Zur Qualifikationsphase (Q12 und Q13) werden die beiden Schulzweige zusammengeführt. Alle Schülerinnen und Schüler schreiben am Ende das zentral gestellte Abitur, mit dem die jeweils gleichen Berechtigungen für die Studienwahl verbunden sind.

## Partnerzentrum des Wintersports

(im Auftrag des Kultusministeriums)

- für alle Eisschnellläufer, Skiläufer, Langläufer, Biathleten etc. der Region in den Jgst. 5–8
- besondere Förderung, um Schule und Leistungssport in Einklang zu bringen
- individuelle, von Lehrkräften erteilte Förderstunden



## Wahlkurse und Arbeitsgemeinschaften (Schuljahr 2025/26)

<b>Musik</b>	Chor, Orchester, Bigband
<b>Naturwissenschaften</b>	Jugend forscht (Physik, Chemie), Umwelt-AG
<b>Informatik</b>	Robotik, Raspberry-Projekt
<b>Kunst/Medien</b>	Kunstwerkstatt, Schulradio, Schülerzeitung, 3D-Druck
<b>Praxiskurse</b>	Veranstaltungstechnik, Streitschlichtung, Erste Hilfe, Selbstverteidigung
<b>Sport</b>	Klettern, Leichtathletik, Tennis, Schach, Mädchenfußball u.a.
<b>Theatergruppen</b>	Unter-, Mittel- und Oberstufe
<b>Kontakte zur Wirtschaft</b>	Betriebserkundungen, einwöchiges Praktikum (9. und 11. Klassen), Schülerfirma (JUNIOR-Projekt)

Diverse Theaterfahrten am Abend (München/Salzburg) bereichern unser kulturelles Angebot.

Die Einrichtung von Wahlangeboten und Profulfächern ist abhängig von der Anzahl der interessierten Schülerinnen und Schüler sowie der verfügbaren Lehrkräfte.