

Traunstein, 12.02.2020

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns, auch heuer wieder unseren Schottlandaustausch anbieten zu können. Eine Gruppe von 16 Schülerinnen und Schülern der Kinross High School hat sich für einen Austausch mit Traunstein entschieden. Es können also genauso viele Schüler unserer 8. Klassen am Austauschprogramm teilnehmen. Wir vermuten, dass die Zahl der interessierten Schülerinnen und Schüler deutlich höher ausfallen wird. Darum möchten wir schon an dieser Stelle darauf hinweisen, dass es zu einer Auswahl kommen wird, mit der zwangsläufig nicht alle glücklich sind. Wer sich für einen Platz bewirbt, akzeptiert auch die von einem Gremium aus Lehrern und Eltern getroffene Auswahl.

Im Anschluss finden Sie nun einige wesentliche Informationen zum Austausch selbst, auf deren Grundlage Sie bitte entscheiden, ob Sie Ihr Kind für den Austausch anmelden möchten.

Termine:

21. – 29. Mai 2020: Besuch der schottischen Schülergruppe in Traunstein

03.(04.) – 11.(12.) September 2020: Gegenbesuch unserer Schülergruppe in Kinross

Kosten:

Besuch in Traunstein: Kosten für Verpflegung, Unterbringung, Transport zur Schule

Besuch in Kinross: zwischen 400,- und 500,- (Flug, Transfer, Ausflüge, Eintrittspreise etc.)

Der endgültige Preis für die Reise nach Kinross hängt vor allem vom Flugpreis ab. In den Gesamtpreis werden wir, wie in den vorangegangenen Jahren auch, die Kosten für die Ausflüge hier in Deutschland mit einbeziehen.

Wie auch bei anderen Veranstaltungen, besteht die Möglichkeit einer finanziellen Unterstützung. Bitte wenden Sie sich bei Fragen dazu an Herrn Gnad.

Steckbrief/ Erklärung:

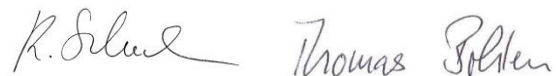
Anbei finden Sie einen Steckbrief, der bitte sorgfältig, am besten von den Schülern selbst, ausgefüllt werden soll. Die Erklärung bitten wir Sie zu unterschreiben. Der Bogen, der als verbindliche Bewerbung gilt, soll bitte bis zum **20. Februar** bei Frau Schuch/ Herrn Bohlen abgegeben werden. Die Einhaltung des Abgabetermins ist **unbedingt erforderlich!**

Entnehmen Sie bitte auch dem beigefügten Informationsblatt, auf welche Dinge wir bei der Auswahl besonderen Wert legen. Wir möchten hier auch darauf hinweisen, dass wir mit unseren Kollegen in den weiterführenden Fremdsprachen kooperieren, sodass Schülerinnen und Schüler, die nicht mit nach Schottland fahren können, bei anderen Austauschmaßnahmen (Frankreich, Spanien, Italien) bevorzugt werden.

Selbstverständlich informieren wir Sie rechtzeitig über weitere Einzelheiten im Zusammenhang mit dem Austausch und stehen für Rückfragen zur Verfügung.

Wir sind sicher, dass der diesjährige Austausch genauso harmonisch und erlebnisreich verlaufen wird, wie all die vorangegangenen Begegnungen mit den Schotten auch.

Mit freundlichen Grüßen

Handwritten signatures of Konstanze Schuch and Thomas Bohlen in black ink.

Konstanze Schuch und Thomas Bohlen

Kriterien für den Schüleraustausch mit Kinross (Schottland)

Die Zahl unserer an den Austauschprogrammen interessierten Schüler ist meistens viel höher als die Zahl der für sie zur Verfügung stehenden Plätze. Dies macht eine **Auswahl** unumgänglich. Die folgenden Rahmenbedingungen und Grundlagen sollen eine **Orientierungshilfe** für Schüler, Eltern und Lehrkräfte bieten.

Wer führt Austauschmaßnahmen durch?

Die Aufgabe, Austauschmaßnahmen aufzubauen, zu planen und durchzuführen, fällt nicht in die Dienstpflicht einer Lehrkraft. Solche Aufgaben sind freiwillige Leistungen, die Bereitschaft, Engagement und Motivation voraussetzen und ein Maß an diplomatischer Kompetenz erfordern, um die guten Beziehungen aufrecht zu erhalten. Austauschverantwortliche Lehrkräfte nehmen durch diese Zusatzbelastung zeitlichen und finanziellen Aufwand in Kauf. Schulprogrammatisch fällt diesen Lehrkräften eine besondere Verantwortung zu, da sie im Rahmen ihrer Tätigkeit die Schule im Ausland repräsentieren.

Anforderungsprofil der Teilnehmer

Geeignete Schüler repräsentieren mit ihrem Verhalten unser Gymnasium, die Stadt Traunstein und unser Land. Da sie das Deutschlandbild im Ausland prägen, tragen sie eine besonders hohe Verantwortung und müssen besondere Anforderungen erfüllen:

- Sie haben sich stets durch ein freundliches, soziales Auftreten und eine gewinnende Persönlichkeit ausgezeichnet und haben einen positiven Eindruck hinterlassen.
- Sie sollen selbstbewusst genug sein, die Situation ihres Aufenthalts in fremder Umgebung mit fremder Sprache ohne ernste emotionale Probleme zu bewältigen.
- Sie sollen im Zielland, besonders in der Gastfamilie, stets höflich, kontaktbereit und anpassungsbereit sein. Dazu gehört eine Aufgeschlossenheit für Neues und Fremdes.
- Sie zeigen ein Höchstmaß an Zuverlässigkeit bei Gruppenunternehmungen und leisten Anordnungen der begleitenden Lehrkräfte sofort Folge.
- Sie zeigen sich stressstabil, belastbar, meistern Frustrationen und ertragen schwierige Situationen.
- Sie setzen sich aktiv für das Gelingen des Austausches ein und zeigen Teamgeist im Auftreten als Gruppe.
- Sie zeigen Bereitschaft, besondere Aufgaben zu übernehmen und arbeiten aktiv mit.

Auswahl der Teilnehmer

Über die Auswahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den eingehenden Bewerbungen entscheiden die durchführenden Lehrkräfte in Absprache mit Vertretern des Elternbeirats und der Schulleitung. Im Entscheidungsprozess werden auch die Klassenleiter und Fachlehrer der Jahrgangsstufe gehört. Die deutsche Teilnehmerzahl richtet sich nach der Teilnehmerzahl des Ziellandes.

Dass es für manchen jungen Menschen eine Härte bedeutet, nicht ausgewählt worden zu sein, ist uns bewusst. Jedoch wären andere Auswahlmechanismen, z.B. das Losverfahren, weniger gerecht als eine verantwortungsbewusste Entscheidung.

Gez.

OStD. K. Kiesel

StD. T. Bohlen

OStRin K. Schuch

Erklärung

Hiermit melde ich meine Tochter/ meinen Sohn, Klasse
für das diesjährige Austauschprogramm mit der *Kinross High School* an.

Ort/ Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Steckbrief

Name, Vorname, Geburtsdatum des Schülers

Adresse und Telefonnummer, evtl. Email

Name/ Beruf Vater

Name/ Beruf Mutter

Geschwister: Anzahl/ Geschlecht/ Alter

Verkehrsmittel zur Schule

Hastiere

Interessen, Hobbys, Sport, Instrumente

Persönlichkeit (z.B. lebhaft, zurückhaltend, ...)

Besondere Umstände (z.B. Allergien, Medikamente, Diätvorschriften, religiöse Überzeugung)

Partnerschüler: Was würde ich an meinem Partner schätzen?

Partnerschüler: Was würde mir an einem Partner gar nicht gefallen?

Geschlecht des Partners

Was mir noch ganz wichtig ist